



Lehrkräftezumessung

**Die Mutter aller Berechnungen:
Die
Zumessungsrichtlinien**



Was sind 100 %?

- **Zumessung nach der Stundentafel**
- **Zumessung für Teilungsstunden/Förderunterricht**
- **ggf. Zumessung für strukturelle Unterstützung**
- **ggf. Zumessung aus dem Dispositionspool**

Dabei wird alles in U-Stunden berechnet.

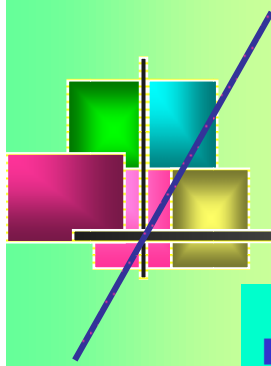
Was ist die Studentenafel?

- **Unterrichtsstunden, die pro Fach und Woche erteilt werden müssen.**
- **Berechnet auf der Basis vereinbarter Jahresstunden, die SuS absolviert haben müssen.**
- **nachzulesen in:
Grundschul-VO, SekI-VO, VO-GO,
KMK-Vereinbarungen**

Was ist Teilungs- und Förderunterricht

- **Teilung von Klassen (oder Lerngruppen) nach methodischen Überlegungen**
- **Teilung nach Förderbedarf in dafür zusammengestellten Lerngruppen**

Was ist strukturelle Unterstützung?

- 
- Als Bedarf zugewiesene Stunden ab 40 % SuS-Anteil ndH oder Imb
 - Stunden für Integration pro Kind gemäß Feststellungsbescheid
 - Stunden für die SAPH
 - Stunden für den Ganztagsbetrieb

Was ist der Dispositionspool?

- **Zusätzlich zugeteilte Stunden für strukturelle Unterstützung –**
 - **Verteilung durch die Schula**



Was sind nun 100 %?

Wenn dem Bedarf im Sinne

- der Zumessung nach der Stundentafel
- der Zumessung für Teilungsstunden/Förderunterricht
- ggf. der Zumessung für strukturelle Unterstützung
- ggf. der Zumessung aus dem Dispositionspool

die gleiche Anzahl an Lehrkräfte-
Wochenstunden als Bestand gegenübersteht

Was ist der Profilbedarf?

- **Profilbedarf I:**
Fortschreibung besonderer
Maßnahmen wie
 - musikbetont oder sportbetont
- **Profilbedarf II:**
weitere Stunden, berechnet nach der
SuS-Zahl zur besonderen Verwendung
durch die Schule



Was ist rechnerisch das Besondere am Profilbedarf?

- Diese als Bedarf zugewiesenen Stunden sind nicht in den 100 % enthalten,
- d. h., sie werden vorab vom tatsächlichen Bestand abgezogen, aber als Bedarf gleichzeitig anerkannt.

Wie ermittelt sich der Bedarf einer Schule?

Gymnasium Zum Großen Bösen Wolf

Grund	Stufe	Schüler	Klassen	FaktorS	FaktorK	Stunden
Unterricht laut Stundentafel Y	SEK I	570	20	1,15	0	655,5
Unterricht laut Stundentafel Y	SEK II	216	7	1,67	0	360,72
Unterricht laut Stundentafel Y	SEK II	110	0	1,95	0	214,5
Förderunterricht und Teilungsstunden Y	SEK I	570	20	0,11	0	62,7
Staatliche Europaschule Y	SEK I	58	2	0	1,75	3,5
Sonderberechnung	Keine					67,87
Profilbedarf II Y	SEK I	570	20	0,03	0	17,1
Profilbedarf II Y	SEK II	326	7	0,06	0	19,56
Profilbedarf I	Keine					20,81

Was ist der Bestand einer Schule?

**Basis ist die vertraglich geregelte
Arbeitszeit in Wochen-
/Unterrichtsstunden aller Lehrkräfte**

- abzüglich :
 - Langzeitkranke
 - Mutterschutz, Elternzeit
 - Beurlaubungen
 - personenbezogene Ermäßigungsstunden
 - Abordnungen (z. B. als Seminarleiter/innen,
Multiplikatoren/innen)
 - Weiterbildung
 - Personalrat, Frauenvertretung, etc.
 - Schwerbehinderung
 - schulbezogene Ermäßigungsstunden

schulbezogene A+E-Stunden

Gymnasium Zum Großen Bösen Wolf

Grund	Stunden	Bemerkung
Suchtkontaktlehrer	1	
Allgemeines Entlastungskontingent (Stundenpool)	56	Klassen: 20, Qualiphase: Schüler: 326
IT - Betreuer	2,5	
Qualifikationsphase – pädagogische Koordination	10	Schüler: 326 (>= 200)
Ständiger Vertreter des Schulleiters	9	9 für 85 Beschäftigte
Schulleiter	18	16 + 2 für 85 Beschäftigte

Was ist nun die Bilanz?

1. Schritt

Grund	Stunden
<u>Pflichtstundensumme Stammschule</u>	1646
Nicht verfügbar	- 98
<u>Schulbezogene Ermäßigungs-Stunden</u>	- 96,5
Personenbezogene Ermäßigungs-Stunden	- 63
Stunden an anderen Schulen	0
Stunden von anderen Schulen	0
Arbeitszeitkonten	0
Profilbedarf I + II	- 57,5

Was ist nun die Bilanz?

2. Schritt

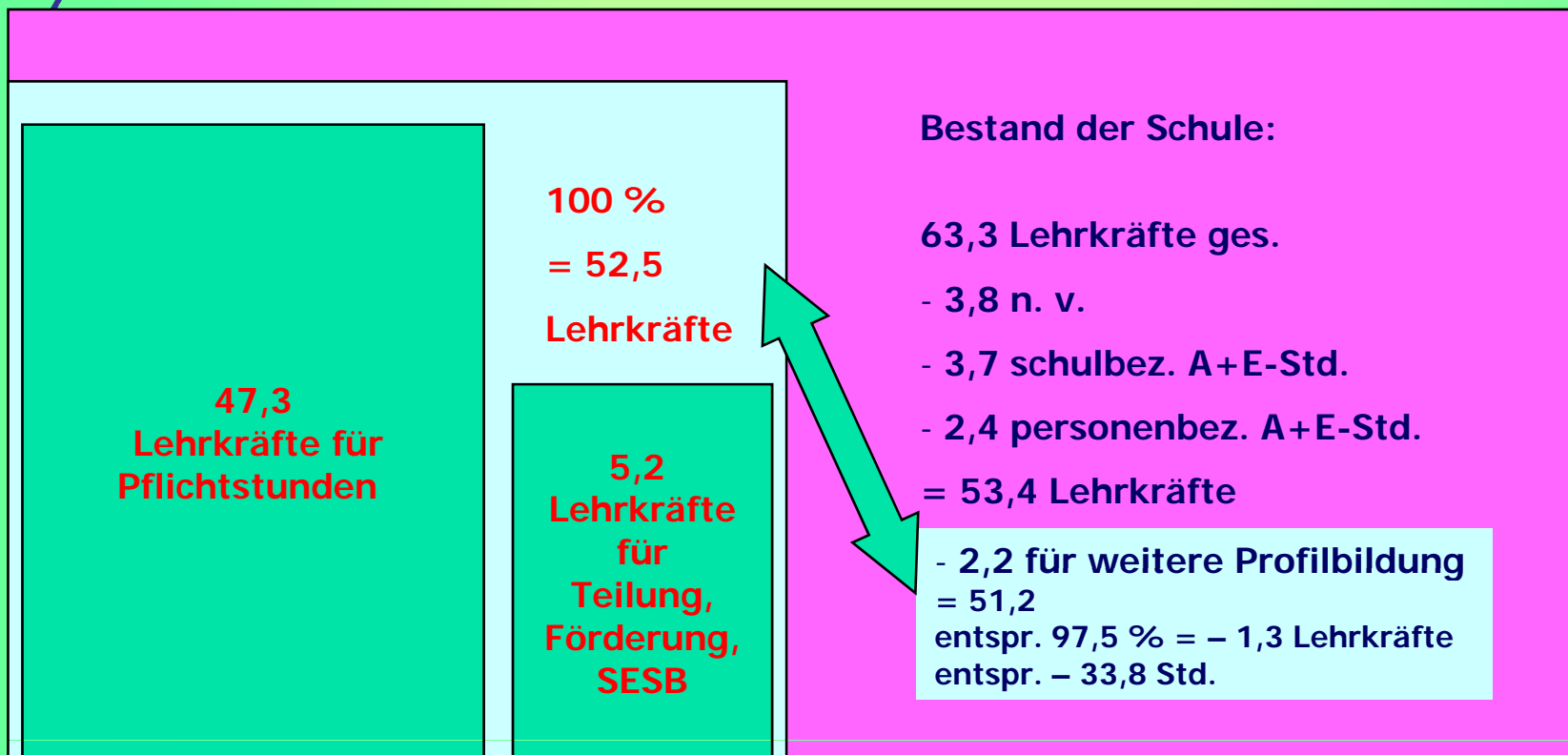
Bedarf ohne Profilbedarf in Stunden	1364,79
Profilbedarf I + II in Stunden	57,5

Was ist nun die Bilanz?

3. Schritt

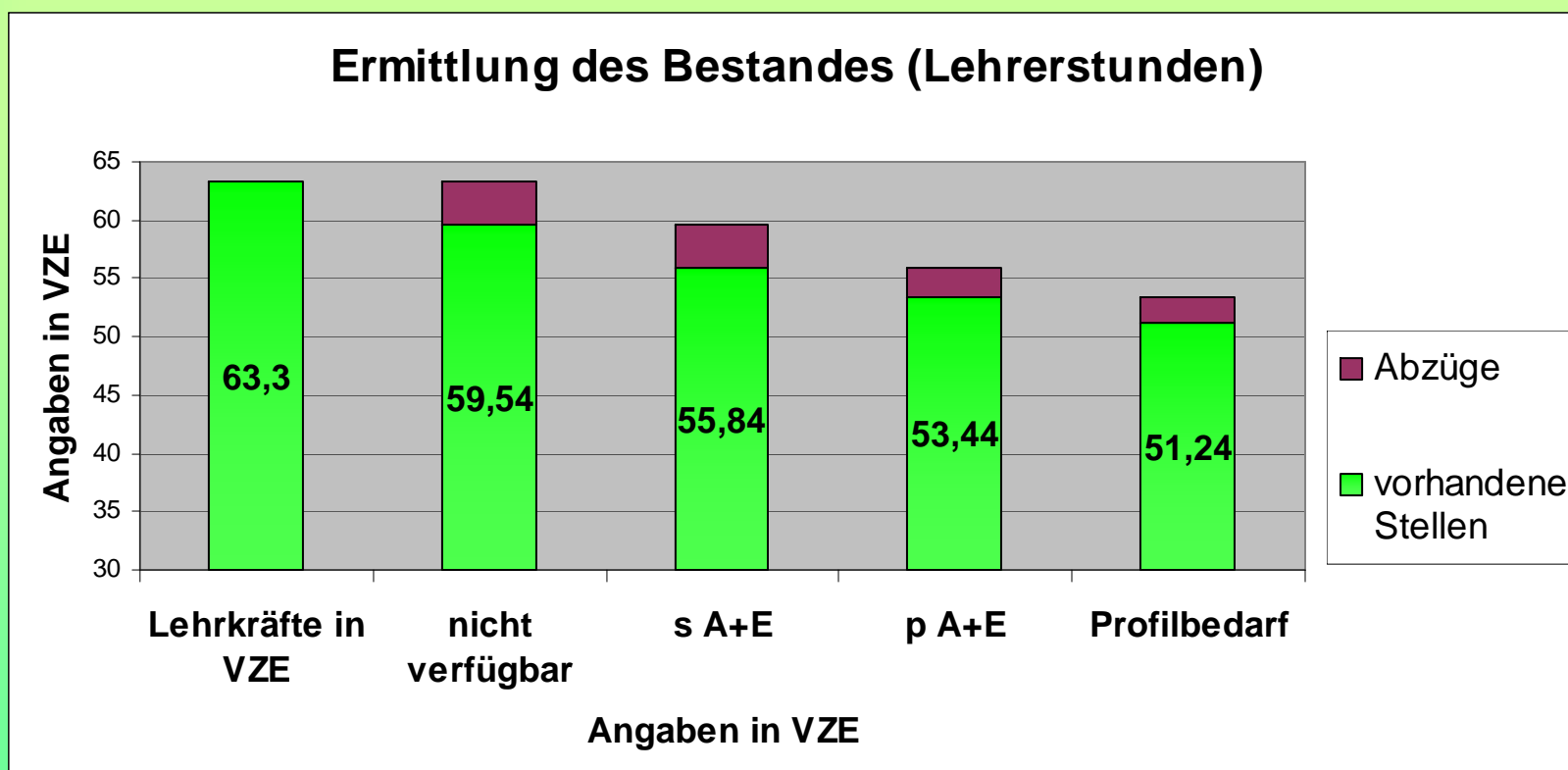
Bilanz in Prozent	97,50%
Bilanz in Stunden	-33,8
Bedarf in Stunden	1364,79
Bestand in Stunden	1331

Die Bestandteile des Bestandes und der Verbrauch



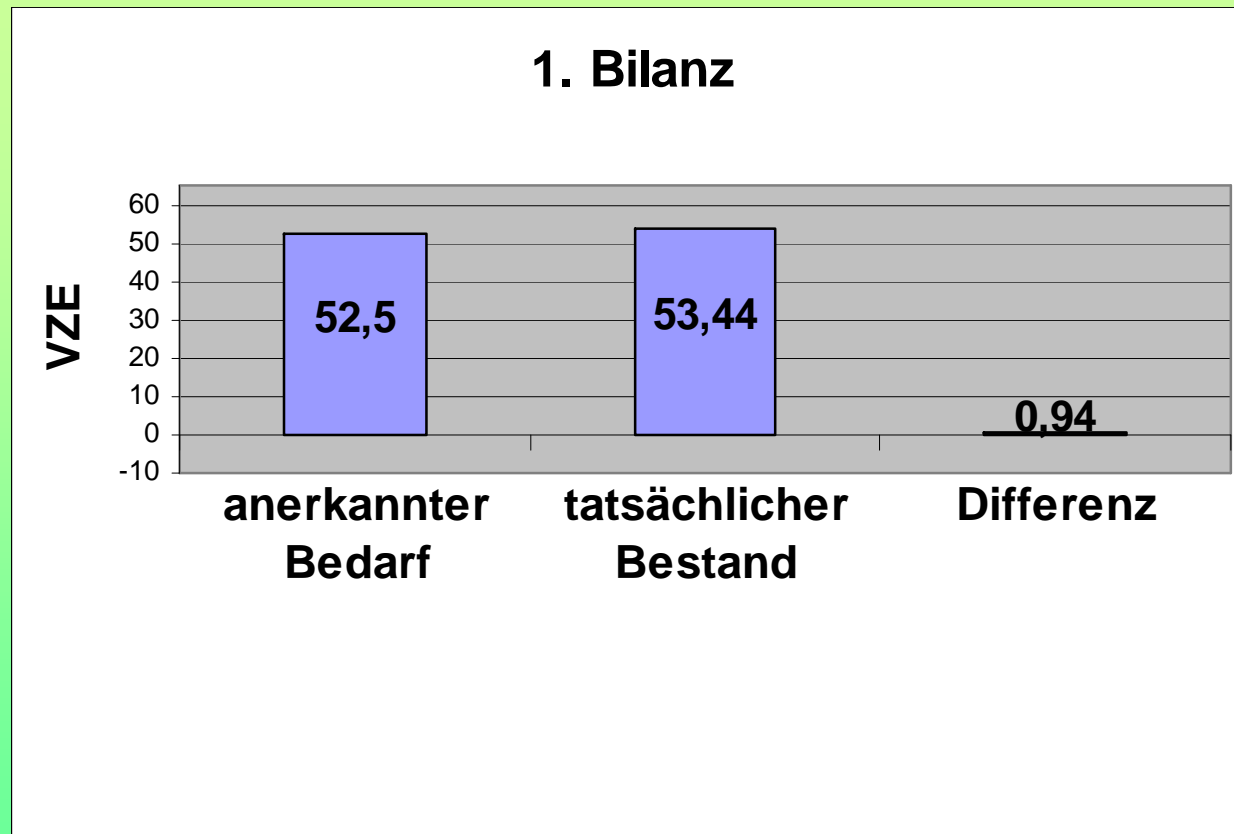
Vom Bestand Brutto zum Bestand Netto

Gymnasium zum Großen Bösen Wolf



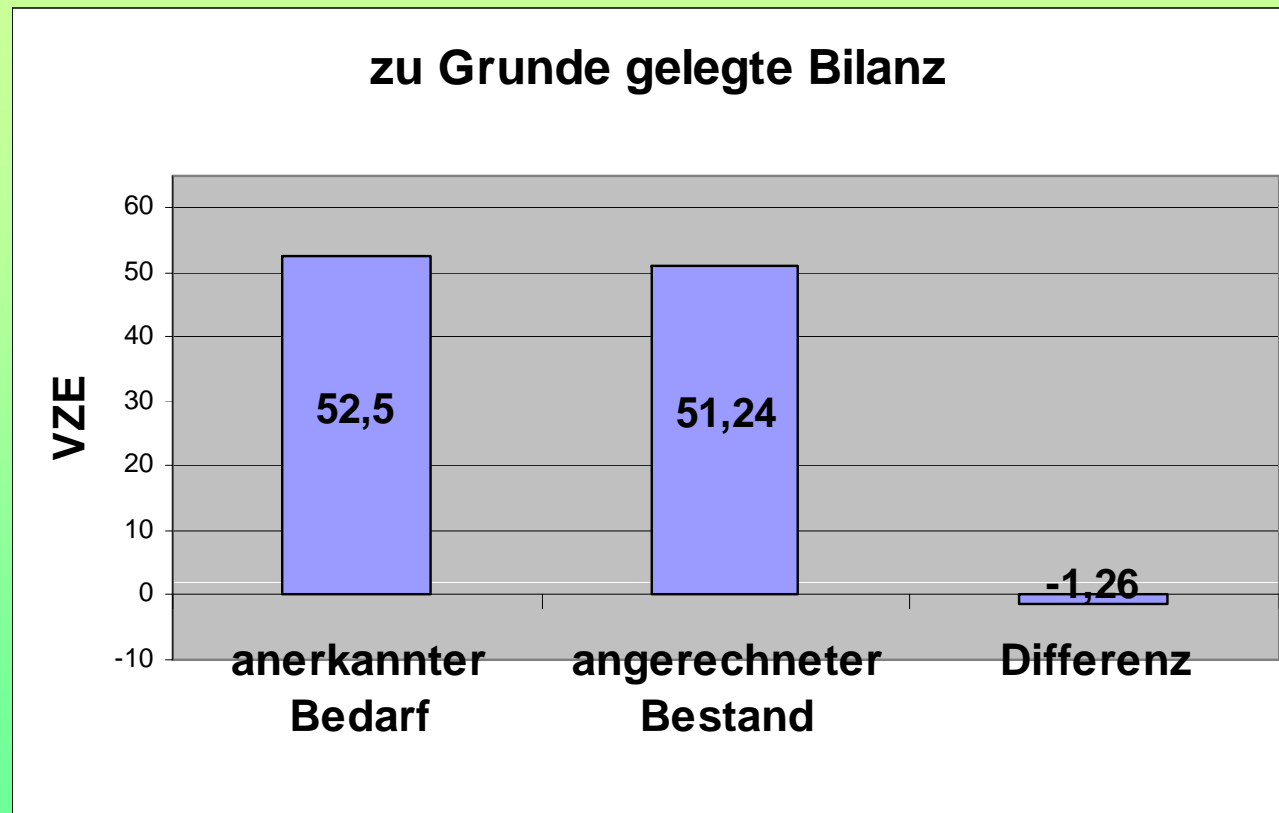
Bestand Netto inklusive Profilbedarf

Gymnasium zum Großen Bösen Wolf



Bestand Netto exklusive Profilbedarf

Gymnasium zum Großen Bösen Wolf



Was ist nun die Bilanz einer Grundschule?

Grundschule Entenhausen

1. Schritt

Grund	Stunden
<u>Pflichtstundensumme Stammschule</u>	1071
Nicht verfügbar	- 58
<u>Schulbezogene Ermäßigungs-Stunden</u>	- 57,2
Personenbezogene Ermäßigungs-Stunden	- 56
Stunden an anderen Schulen	0
Stunden von anderen Schulen	+ 10,5
Arbeitszeitkonten	0
Profilbedarf I + II	- 13,8

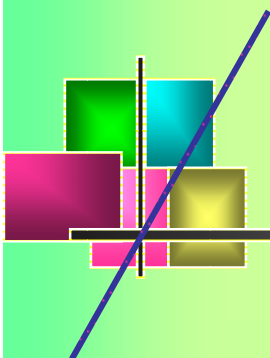
Was ist nun die Bilanz einer Grundschule?

Grundschule Entenhausen

2. Schritt

Bedarf ohne Profilbedarf in Stunden	939,5
Profilbedarf I + II in Stunden	13,8

Was ist nun die Bilanz einer Grundschule?

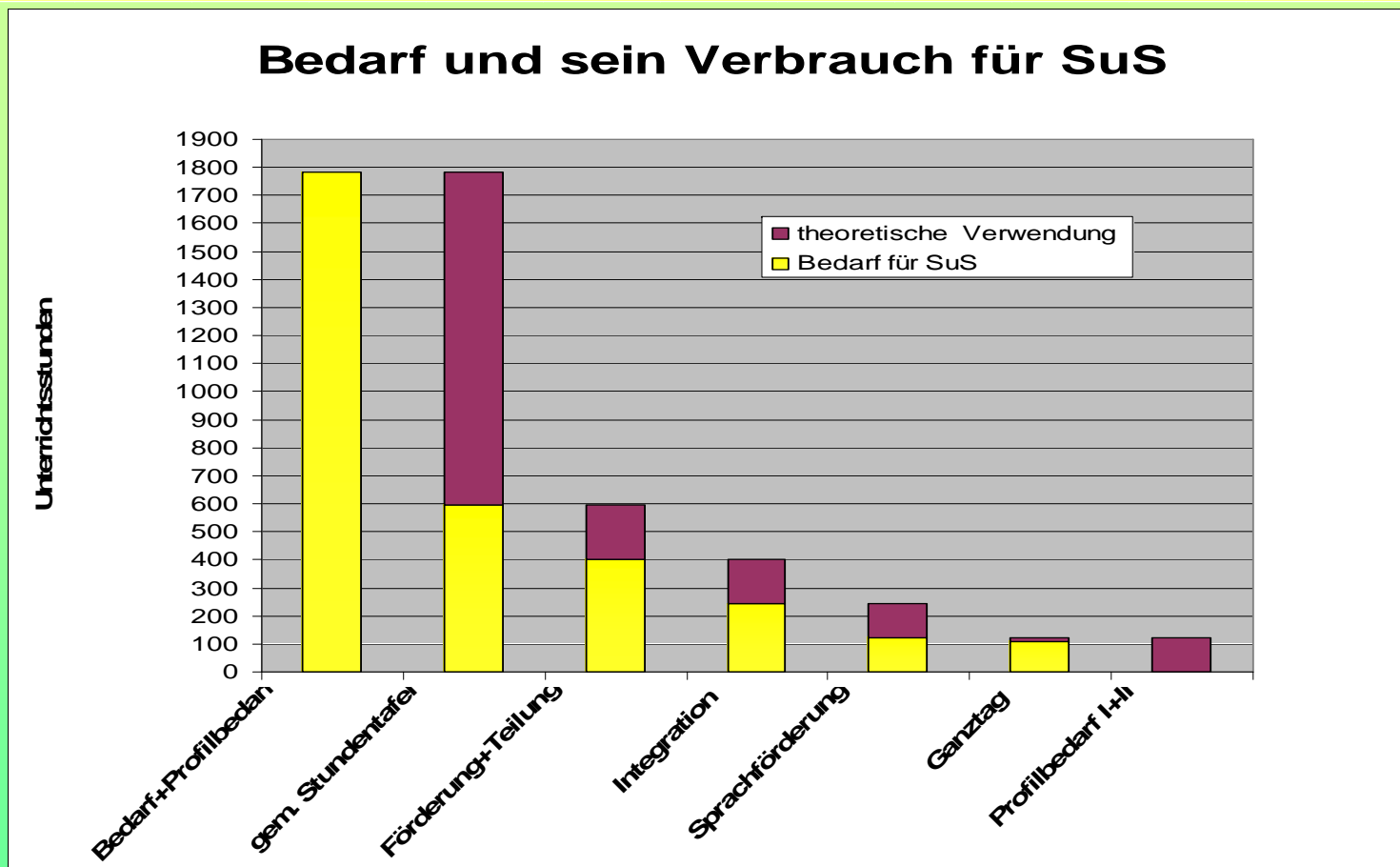


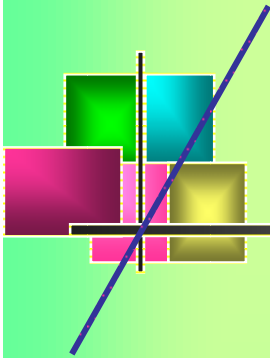
Grundschule Entenhausen

3. Schritt

Bilanz in Prozent	95,40 %
Bilanz in Stunden	- 43
Bedarf in Stunden	939,5
Bestand in Stunden	896,5

Perspektivwechsel am Beispiel: ISS Gustav Gans





**Das war's!
Vielen Dank
für Ihr Interesse!**