

Kollegiale Hospitation

Bezirkselfternausschuss Pankow, 19.9.2013

Jutta Schwenke Sen BJW II D 1.2/I A 1.3

KUQS-Transfer
ProFIL

be  **Berlin**

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Wissenschaft

Faktoren, die Schulqualität und Lernerfolg messbar steigern

**„Es muss die Bereitschaft der
Lehrer da sein, den Unterricht
ständig zu evaluieren und zu
verbessern, sowohl im Team
innerhalb der Schule als auch mit
externer Hilfe“.**

(Eckhard Klieme, DIPF)

Was ist kollegiale Hospitation?

= gegenseitige Unterrichtsbeobachtung anhand **ausgewählter Beobachungskriterien** mit **auswertendem Feedbackgespräch**

Tandem = **partnerschaftliche** und **professionelle freiwillige Zusammenarbeit** zweier Lehrkräfte



Beobachtungsbogen Kollegiale Hospitation

Thema: Selbsttätigkeit der Schüler(innen)

Indikator	Beobachtung	Zielvereinbarung
Die Sch. treffen selbstständig Entscheidungen darüber, was sie wie machen.		
Die Sch. haben Zeit, die gestellten Aufgaben im individuellen Tempo zu bearbeiten.		
Die Sch. stellen Fragen, wenn sie nicht zurechtkommen: zuerst bei den Mitsch., erst dann bei der L.		
Die Sch. überprüfen die von ihnen geforderte Leistung.		

Das Besondere an kollegialer Hospitation

- ✓ **Zwei Unterrichtsexpert(inn)en lernen voneinander.**
- ✓ **Hospitation mit Feedback erfolgt „auf Augenhöhe“.**



M. van Soest in M. Kramer: Konstruktives Feedback

Das Besondere an kollegialer Hospitation



Wenn Sie Unterricht besuchen, suchen Sie die Blüte, nicht die Dornen!

Das Besondere an kollegialer Hospitation

- ✓ Fortbildung findet am **eigenen Arbeitsplatz** statt.
- ✓ Sie setzt an den **eigenen Stärken** und **Schwächen** an.

„Lehren lernen in direkter Konfrontation mit realem Unterricht ist effektiver als die gemeinsame Reflexion über hypothetischen oder tatsächlichen, aber nicht erlebten Unterricht.“ (Leuders)

Das Besondere an kollegialer Hospitation

Effekte

Qualitätsentwicklung von Unterricht

**Gesunderhaltung im Beruf
(Burnout - Prävention)**

Effekte von kollegialen Hospitationen

Für die einzelne Lehrkraft:

- **Balance** zwischen **Handeln** (im Unterricht) und **Reflexion** (im Austausch über Unterricht)
- Anregungen zur **Selbstreflexion** des eigenen Unterrichts durch Beobachtung und Feedback von Kolleg(inn)en

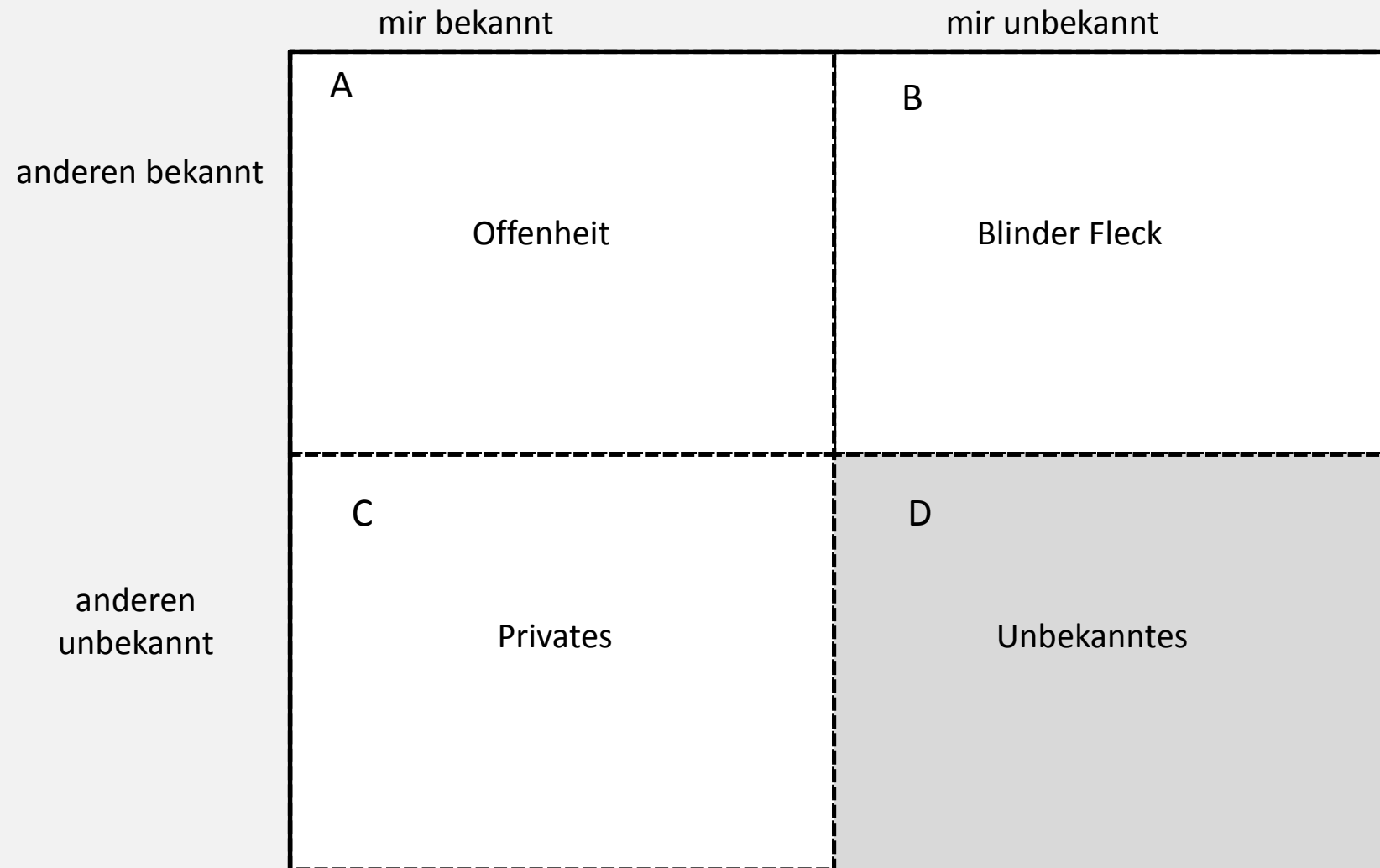
Professioneller Zugewinn durch Feedback



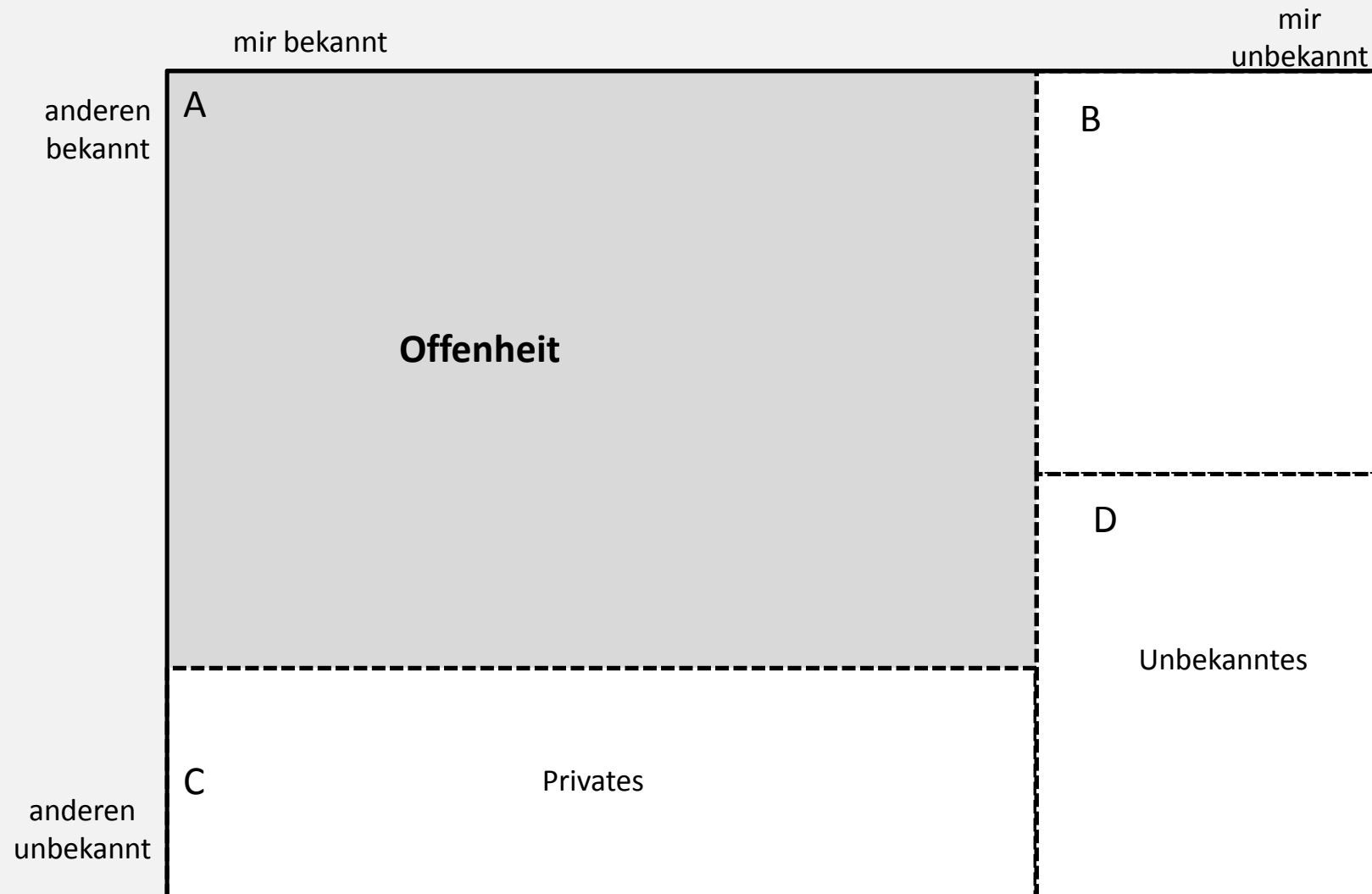
„Königsweg der Lehrerprofessionalisierung“

(Prof. em. H.-G. Rolff)

Effekte von kollegialen Hospitationen



Effekte von kollegialen Hospitationen



Weitere gesundheitsförderliche Effekte

Wertschätzung

➔ Basis für die Erfahrung von Glück und Zufriedenheit bei Anerkennung durch die soziale Gemeinschaft

➔ wichtigster Faktor, um Höchstleistungen zu fördern

Effekte von kollegialen Hospitationen

Frage	trifft in vollem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	
1. Der Austausch auf fachlicher Ebene hat sich intensiviert.	7	10	7	1	25
2. Ich habe Anregungen in methodischer Hinsicht erhalten.	7	10	7	1	25
3. Ich habe Anregungen und Hilfestellungen für den Umgang mit schwierigen Kindern erhalten.	4	9	9	3	25
4. Ein Austausch von Materialien hat stattgefunden.	11	4	7	3	25
5. Ich habe eine Bestätigung für meine Arbeit bekommen.	16	9	0	0	25
6. Ich habe konstruktive Kritik erhalten, die ich anschließend umsetzen konnte.	12	10	1	2	25
7. Ich denke, dass die kollegiale Hospitation meiner beruflichen Weiterentwicklung dient.	14	6	3	2	25
8. Ich befürworte es, die Hospitation auch im nächsten Schuljahr fortzusetzen.	17	4	1	3	25

Effekte von kollegialen Hospitationen

Für die Schüler(innen):

Verbesserung der Lernqualität

Schulforschung in den USA:

- **Schulen mit lernenden Lehrkräften führen zu höheren Lernleistungen.**
- **J. Hattie: Rückmeldekultur bedeutsames Qualitätsmerkmal**

Effekte auf systemischer Ebene

- **Veränderungen im Schulklima und in der Schulkultur**
- **Bereitschaft zur Zusammenarbeit, Einstieg in Teamentwicklung**
- **Umsetzung von Entwicklungsschwerpunkten**
- **Verbesserung von Image und Außenwirkung**

Kollegiale Hospitation in der Berliner Schule

1. bei der Schulinspektion:

- 5. Professionalisierung und Personalmanagement
- 5.1.2.6 Kollegiale Hospitationen finden statt.

2. Indikator bei der internen Evaluation in der Schule (Kriterium „Kooperation der Lehrkräfte“)

3. anerkannte Fortbildung

Internetadressen: i-Box, Film und kollegiale Hospitation in der regionalen Fortbildung



<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/kuqs.html>

Regionale Fortbildung:

www.fortbildung-regional.de Nr. 13.2-953

(Anmeldung: jutta.schwenke@senbjw.berlin.de)