



Senatsverwaltung für Bildung,  
Wissenschaft und Forschung

**ENTWURF**

**Verwaltungsvorschriften für die Zumessung  
von Lehrkräften an öffentlichen Berliner  
Schulen**

**ab Schuljahr 2009/10**

Verwaltungsvorschrift Schule Nr. /2009

IC  
Berlin, den . 2009

Aufgrund § 6 Abs. 2 Buchstabe b AZG wird folgendes festgelegt:

## A. Grundsätze der Zumessung

Die Zumessung von Lehrkräftestunden erfolgt schülerbezogen und basiert auf den geltenden gesetzlichen Regelungen und Verordnungen der Berliner Schule. Sie bildet die idealtypische Bemessungsgrundlage der Unterrichtsversorgung, die in der Verantwortung der einzelnen Schule organisatorisch umgesetzt wird.

Bei neu einzurichtenden Klassen ist die Schülerzahl so zu bemessen, dass auf Basis der verfügbaren personellen, räumlichen, sächlichen und fachspezifischen Ausstattung die Unterrichts- und Erziehungsarbeit gesichert ist. Es ist darauf zu achten, dass auch mittelfristig im Durchlauf der Klasse innerhalb einer Schulart keine unterfrequenten Lerngruppen entstehen.

Die Festlegungen über die Aufnahmekapazität einer Schule trifft die zuständige Schulbehörde (Schulamt des Bezirks) im Benehmen mit der zuständigen Schulaufsicht. Die Bildung und Weiterführung von Klassen mit Unterfrequenzen gegenüber der in der Anlage 1 dargestellten Zumessungsfrequenz bedürfen der Genehmigung durch die zuständige Schulaufsicht.

Die Zumessung für eine Schule kann aus bis zu fünf Komponenten bestehen:

1. Zumessung nach der Stundentafel
2. Zumessung für Teilungsstunden/Förderunterricht
3. Zumessung für strukturelle Unterstützung
4. Zumessung aus dem Dispositionspool
5. Zumessung für Profile der Schulen

Die Zumessungen zu 1. bis 4. stellen den Bedarf einer Schule dar, der mit „100%-Bedarf“ bezeichnet wird.

## B. Gesonderte Einrichtungsformen

Tatbestände, die nur an einzelnen Schulen auftreten oder die einer besonderen Regelung unterliegen, sind unter Pkt. III dargestellt. In einzelnen Schularten und Jahrgangsstufen bzw. bei besonderen Einrichtungsformen wird die Zumessung als *Stundenfaktor pro Klasse* ausgewiesen.

## C. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden

Die Zumessung der Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden erfolgt nicht für die Unterrichtserteilung. Sie wird vielmehr als Reduzierung der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte realisiert und geht nicht in die Unterrichtsversorgung ein. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden werden deshalb gesondert zugemessen. Sie sind unter Pkt. VI dargestellt.

## D. Schlussbestimmungen

Diese Richtlinien gelten ausschließlich für öffentliche Schulen und Internate, deren Stellen- und Personalausstattung durch die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung vorzunehmen ist.

## E. Inkrafttreten

Die geänderten Verwaltungsvorschriften treten am 1. August 2009 in Kraft.

Prof. Dr. E. Jürgen Zöllner

### Mehrfach verwendete **Abkürzungen:**

#### Schularten, Schulanfangsphase

**SAPh** = Schulanfangsphase

**G** = Grundschule und Grundstufe der Gesamtschule

**H** = Hauptschule/Hauptschulklassen der verbundenen Haupt- und Realschule (V)

**R** = Realschule/Realschulklassen der verbundenen Haupt- und Realschule (V)

**Y** = Gymnasien, Mittelstufe

**T** = Gesamtschulen, Mittelstufe

**Sek II** = Oberstufe, bzw. Jst. 11-13

#### Förderschwerpunkte

**LE** = Lernen

**KM** = Körperliche und motorische Entwicklung

**S-B** = Sehen (Blinde)

**S-S** = Sehen (Sehbehinderte)

**H-G** = Hören (Gehörlose)

**H-S** = Hören (Schwerhörige)

**GE** = Geistige Entwicklung

**SP** = Sprache

(**ES** - **AS** = Eingangsstufe – Abschlussstufe; **ES** = Emotionale und soziale Entwicklung

**FS I** = Förderstufe I; **FS II** = Förderstufe II)

|      |  |
|------|--|
| Code | <b>Maßnahme und erläuternde Hinweise</b> |
|------|--|

**I. Leistung für den Unterricht aller Schüler an allgemein bildenden Schulen**

|  |   |   |         |         |         |        |         |   |       |       |      |          |
|--|---|---|---------|---------|---------|--------|---------|---|-------|-------|------|----------|
| <b>I.1 Grundschulen und weiterführende allgemein bildende Schulen</b>  |   | <b>Grundstufe: Stunden pro Klasse*</b>                                    |         |         |         |        |         | <b>Stunden pro Schüler/in nach Schulart</b>                 |       |       |      |          |
|  |   | SAPh  |         | JÜL 1-3 |         | J.3-6  |         | Mittelstufe   |       |       |      | Sek II** |
|  |   | Klasse  | Schüler | Klasse  | Schüler | Klasse | Schüler | H   | R     | Y***  | T    | Y, T     |
| 9999   | I.1.1 Unterricht laut Stundentafel                    | 20,50   | 0,50    | 23,00   | 0,50    | 28,00  | 0,50    | 1,40  | 1,16  | 1,15  | 1,19 | 1,67     |
| 9998   | I.1.2 Förderunterricht und Teilungsstunden            | 2,00  | ---     | 2,00    | ---     | 2,00   | ---     | 0,23  | 0,18  | 0,11  | 0,27 | ---      |
|  | <i>Summe</i>  | 22,50   | 0,50    | 25,00   | 0,50    | 30,00  | 0,50    | 1,63  | 1,34  | 1,26  | 1,46 | 1,67     |
|  |   | *** für Gym., die mit Jst. 7 beginnen; für Jst. 5+6 gesonderte Berechnung |         |         |         |        |         | ** Schülerzahl mal 1,67 mal (1 plus ln(300/Schülerzahl)/10) |       |       |      |          |
| * In der Grundschule und der Grundstufe der Gesamtschulen wird ein Klassenfaktor in Stunden zugewiesen, der Stundentafel und Förderunterricht als Sockelbetrag absichert. Für jeden Schüler über der jeweiligen Zumessungsfrequenz (siehe Anlage 1) erhält die Schule einen Zuschlag von 0,5 Stunden. Für die Jahrgangsmischung (SAPh und JÜL 1-3) erhalten die Schulen für die Jst. 1 und 2 zusätzliche 2 Stunden pro Klasse, die auch in Erzieherstunden oder Projektmittel umgewandelt werden können. |   |   |         |         |         |        |         |   |       |       |      |          |
| <b>I.2 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten</b>   |   | <b>Stunden pro Klasse nach Förderschwerpunkt</b>                          |         |         |         |        |         |   |       |       |      |          |
|  |   | LE*   | SP      | KM      | S-B     | S-S    | H-G     | H-S**   | ES    | GE    |      |          |
| 9997   | I.2.1 Unterricht laut Stundentafel in der Grundstufe  | 26,50   | 25,50   | 25,50   | 29,17   | 29,17  | 28,17   | 25,50   | 25,50 | 25,50 |      |          |
| 9996   | I.2.2 Teilungsstunden und Förderunterricht            | ---   | 2,67    | ---     | 0,67    | 0,67   | 4,00    | 2,00  | 2,00  | 1,00  |      |          |
|  | <i>Summe</i>  | 26,50   | 28,17   | 25,50   | 29,84   | 29,84  | 32,17   | 27,50   | 27,50 | 26,00 |      |          |
| 9995   | I.2.3 Unterricht laut Stundentafel in der Mittelstufe | 30,00   | 32,00   | 32,00   | 35,50   | 35,50  | 32,50   | 32,00   | 32,00 | 25,00 |      |          |
| 9994   | I.2.4 Teilungsstunden und Förderunterricht            | 4,25  | 2,00    | ---     | ---     | ---    | 2,00    | 2,00  | ---   | 1,00  |      |          |
|  | <i>Summe</i>  | 34,25   | 34,00   | 32,00   | 35,50   | 35,50  | 34,50   | 34,00   | 32,00 | 26,00 |      |          |
| 9993   |   | *LE nur Jst. 3-6    **H-S Sek II = 3,50 pro Schüler/in                    |         |         |         |        |         |   |       |       |      |          |

**II. Zumessung von Unterrichtsstunden für strukturelle Unterstützung**

|      |   |   |
|------|---|---|
| 9989 | <b>II.1 Leistung für sonderpädagogische Integration</b>         | Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis der Anzahl der Schüler in Integration einer Schule, der besonderen Berücksichtigung und Unterscheidung nach 3 gewichteten Stufen von Förderschwerpunkten plus der besonderen Zuweisung für die Schulanfangsphase. Ein Teil des Kontingents verbleibt als Disposition innerhalb der Maßnahme.  |
|      | <b>II.2 Leistung für sonderpädagogische Einzelmaßnahmen</b>     | Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt in Abhängigkeit von der Realisierung der Maßnahmen und in unterschiedlichem Umfang je Schule. Basis ist die Zumessung im Schuljahr 2007/08.   |
| 9987 | <b>II.3 Leistung für Sprachförderung / DaZ</b>                  | Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis der Anzahl der Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (ndH) plus der Anzahl der lernmittelbefreiten Schüler einer Schule. Diese ermittelte Anzahl wird in Relation zur entsprechenden Gesamtsumme (ndH plus lernmittelbefr. Schüler) gesetzt. Die Relation definiert den Anteil der Schule an den insgesamt hier zu verteilenden Stunden. Ein Teil des Kontingents verbleibt als Disposition innerhalb der Maßnahme. |
|      | <b>II.4 Leistung für Schülerarbeitsstunden der Gesamtschule</b> | Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis der Anzahl der Schüler (linear). Die Grundlage bildet die Stundenzuweisung im Schuljahr 2007/08. Die Zuweisung erfolgt direkt auf dieser Basis.   |

**III. Zumessung von Stunden für Profile der Schulen und Schulprogramme**

| 9977   | <p><b>III.1 Staatliche Europaschule</b> Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis des Faktors nach Schulart zuzüglich des Profilbedarfs SESB. Die Abrechnung erfolgt auf Basis der eingerichteten Klassen.</p> <p>Profilbedarf SESB</p> <p style="text-align: right;"><i>*einzügig ** zweizügig</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Stunden pro Klasse nach Schulart</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Grundstufe</th> <th colspan="4">Mittelstufe</th> </tr> <tr> <th>G</th> <th></th> <th>R</th> <th>Y*</th> <th>Y**</th> <th>T*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>12,33</b></td> <td></td> <td><b>2,50</b></td> <td><b>4,83</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>8,25</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>2,40</b></td> </tr> </tbody> </table>   | Stunden pro Klasse nach Schulart   |   |             |             |             |             | Grundstufe  |  | Mittelstufe |      |    |        | G   |     | R   | Y*     | Y** | T*     | <b>12,33</b> |             | <b>2,50</b> | <b>4,83</b> | <b>-</b>    | <b>8,25</b> |             |             |             |  |  | <b>2,40</b> |
|--|---|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|------|----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|--------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|-------------|
| Stunden pro Klasse nach Schulart   |   |  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| Grundstufe   |   | Mittelstufe  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| G  |   | R  | Y*  | Y**         | T*          |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| <b>12,33</b>   |   | <b>2,50</b>  | <b>4,83</b>   | <b>-</b>    | <b>8,25</b> |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
|  |   |  |   |             | <b>2,40</b> |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
|  | <p><b>III.2 Spezialschulen</b> Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt als Sonderberechnung je Schule. Basis ist die Zumessung im Schuljahr 2007/08. Für folgende Schulen gilt jeweils ein gesondert festgelegter Organisationsrahmen:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>02H06</b> Stadt-als-Schule Berlin</p> <p><b>03B08</b> Staatliche Ballettschule u.Schule für Artistik</p> <p><b>03Y05</b> Coubertin-Gymnasium</p> <p><b>09Y09</b> Flatow-Oberschule</p> <p><b>01Y07</b> Französisches Gymnasium</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>04T04</b> Staatliche Internationale Schule Berlin</p> <p><b>06T01</b> John-F.-Kennedy-Schule</p> <p><b>11T06</b> Werner-Seelenbinder-Schule</p> <p><b>01Y04</b> Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Schule (Gymnasium)</p> <p><b>12Y06</b> Schulfarm Insel Scharfenberg</p> </td> </tr> </table>              | <p><b>02H06</b> Stadt-als-Schule Berlin</p> <p><b>03B08</b> Staatliche Ballettschule u.Schule für Artistik</p> <p><b>03Y05</b> Coubertin-Gymnasium</p> <p><b>09Y09</b> Flatow-Oberschule</p> <p><b>01Y07</b> Französisches Gymnasium</p> | <p><b>04T04</b> Staatliche Internationale Schule Berlin</p> <p><b>06T01</b> John-F.-Kennedy-Schule</p> <p><b>11T06</b> Werner-Seelenbinder-Schule</p> <p><b>01Y04</b> Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Schule (Gymnasium)</p> <p><b>12Y06</b> Schulfarm Insel Scharfenberg</p> |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| <p><b>02H06</b> Stadt-als-Schule Berlin</p> <p><b>03B08</b> Staatliche Ballettschule u.Schule für Artistik</p> <p><b>03Y05</b> Coubertin-Gymnasium</p> <p><b>09Y09</b> Flatow-Oberschule</p> <p><b>01Y07</b> Französisches Gymnasium</p> | <p><b>04T04</b> Staatliche Internationale Schule Berlin</p> <p><b>06T01</b> John-F.-Kennedy-Schule</p> <p><b>11T06</b> Werner-Seelenbinder-Schule</p> <p><b>01Y04</b> Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Schule (Gymnasium)</p> <p><b>12Y06</b> Schulfarm Insel Scharfenberg</p>   |  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| 9976   | <p><b>III.3 Profilbedarf I</b> Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis der vorhandenen Einzelmaßnahmen auf Grundlage der Stundenzuweisung im Schuljahr 2007/08. Es gilt Bestandsschutz, wobei auslaufende Maßnahmen nicht automatisch verlängert werden. Die Zuweisung erfolgt direkt an die Schulen.</p>   |  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
|  | <p><b>III.4 Profilbedarf II</b> Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis der Schülerzahl der Schule. Es wird in jeder Schulart ein durchschnittlicher Stunden-Faktor pro Schüler über die Jahrgangsstufen der Grund-, Mittel- bzw. Sekundarstufe II gebildet, so dass jeder Schüler einer Schule einheitlich zum Stundenvolumen beiträgt.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Stunden pro Schüler/in nach Schulart</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Grundstufe</th> <th colspan="3">Mittelstufe</th> <th>Sek II</th> </tr> <tr> <th>G</th> <th></th> <th>H</th> <th>R</th> <th>Y*</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>0,02</b></td> <td></td> <td><b>0,10</b></td> <td><b>0,03</b></td> <td><b>0,03</b></td> <td><b>0,01</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>0,06</b></td> </tr> </tbody> </table> | Stunden pro Schüler/in nach Schulart   |   |             |             |             |             | Grundstufe  |  | Mittelstufe |      |    | Sek II | G   |     | H   | R      | Y*  | T      | <b>0,02</b>  |             | <b>0,10</b> | <b>0,03</b> | <b>0,03</b> | <b>0,01</b> |             |             |             |  |  | <b>0,06</b> |
| Stunden pro Schüler/in nach Schulart   |   |  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| Grundstufe   |   | Mittelstufe  |   |             | Sek II      |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| G  |   | H  | R   | Y*          | T           |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| <b>0,02</b>  |   | <b>0,10</b>  | <b>0,03</b>   | <b>0,03</b> | <b>0,01</b> |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
|  |   |  |   |             | <b>0,06</b> |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| 9979   | <p><b>III.4.1</b> Zumessung von Stunden zur <b>Profilbildung</b></p>  |  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| 9978   | <p><b>III.4.2</b> Zumessung von Stunden zur <b>Profilbildung</b> in der Grund- und Mittelstufe</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="9">Stunden pro Schüler/in nach Förderschwerpunkt</th> </tr> <tr> <th>LE**</th> <th>SP</th> <th>KM</th> <th>S-B</th> <th>S-S</th> <th>H-G</th> <th>H-S***</th> <th>ES</th> <th>GE****</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>0,07</b></td> <td><b>0,08</b></td> <td><b>0,16</b></td> <td><b>0,17</b></td> <td><b>0,09</b></td> <td><b>0,13</b></td> <td><b>0,10</b></td> <td><b>0,10</b></td> <td><b>0,11</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;"><i>*für Jst. 5+6 gesonderte Berechnung **LE nur Jst. 3-6 ***H-S Sek II = 0,12 ****GE - FS I = 0,15 FS II = 0,17</i></p>  | Stunden pro Schüler/in nach Förderschwerpunkt  |   |             |             |             |             |             |  |             | LE** | SP | KM     | S-B | S-S | H-G | H-S*** | ES  | GE**** | <b>0,07</b>  | <b>0,08</b> | <b>0,16</b> | <b>0,17</b> | <b>0,09</b> | <b>0,13</b> | <b>0,10</b> | <b>0,10</b> | <b>0,11</b> |  |  |             |
| Stunden pro Schüler/in nach Förderschwerpunkt  |   |  |   |             |             |             |             |             |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| LE**   | SP  | KM   | S-B   | S-S         | H-G         | H-S***      | ES          | GE****      |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |
| <b>0,07</b>  | <b>0,08</b>   | <b>0,16</b>  | <b>0,17</b>   | <b>0,09</b> | <b>0,13</b> | <b>0,10</b> | <b>0,10</b> | <b>0,11</b> |  |             |      |    |        |     |     |     |        |     |        |              |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |             |

**IV. Leistung für den Unterricht aller Schüler an beruflichen Schulen**

| Nach Stundentafel bei ausgewiesener Zumessungsfrequenz   | Schüler/in |
|--|------------|
| Einführungsphase des beruflichen Gymnasiums und Vollzeitlehrgänge im 11. Schuljahr (BQL)   | <b>25</b>  |
| Berufsschulklassen für Jugendliche ohne Ausbildungsverhältnis  | <b>16</b>  |
| Zweijährige Lehrgänge mit Vollzeitunterricht für Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf (BQL-FL)   | <b>19</b>  |
| Berufsschulklassen für Jugendliche im Ausbildungsverhältnis, 1. Jahr bzw. in der Grundstufe  | <b>27</b>  |
| Berufsfachschulklassen, Fachschulklassen, Fachoberschulklassen u. 2. Jahr und Berufsoberschulklassen, zusätzliche allg. bildende Kurse 3. oder weiteres Jahr | <b>25</b>  |

|  |   |                                 |                            |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|
|  | <b>Berufliche Spezialschulen</b>  |                                 | <b>Schüler/in</b>          |
|  | Berufsschule mit sonderpädagogischer Aufgabe und Berufsschule (02B01, 04B01, 03B06)   |                                 | <b>19</b>                  |
|  | Annedore-Leber-Oberschule (08B01)   |                                 | <b>9 bis 13</b>            |
|  | Carl-Legien-Oberschule (08B05)  |                                 | <b>23</b>                  |
|  | Lise-Meitner-Oberschule – OG u. OBF (08B02)   |                                 | <b>24</b>                  |
|  | <b>Teilungsstunden/Förderunterricht/Profilbedarf II *</b>   |                                 | <b>Stunden</b>             |
|  | Duale Ausbildung (Auszubildende bei mind. 17 Schülern/innen)  | < 400 Jahresunterrichtsstunden  | <b>2</b>                   |
|  |   | >= 400 Jahresunterrichtsstunden | <b>3</b>                   |
|  | Grundstufen der kaufmännischen Berufsfachschule und Berufsgrundbildungsjahr   |                                 | <b>10</b>                  |
|  | Fachstufe   |                                 | <b>8</b>                   |
|  | Berufsschulklassen für Auszubildende aus verwandten Berufen u. je Ausbildungsjahr < 13  |                                 | <b>4</b>                   |
|  | <i>*Höhere Teilungsstunden können nur im Einzelfall und bei nachgewiesener Notwendigkeit anerkannt werden. Für Berufsfachschulen, Fachoberschulen sowie Fachschulen sind die Teilungsstunden den jeweiligen Stundentafeln zu entnehmen. Für den Profilbedarf II (einschl. Förderkurse) können 3 % des Unterrichtsstundenbedarfs (Fachtheorie) angesetzt werden.</i> |                                 |                            |
|  | <b>Berufliches Gymnasium</b>  |                                 | <b>Std. pro Schüler/in</b> |
|  | Einführungsphase im Berufsfeld I sowie der Anna-Freud-Oberschule und Qualifikationsphase  | Profilbedarf II                 | <b>1,67*</b>               |
|  |   |                                 | <b>0,06</b>                |

\* Schülerzahl mal 1,67 mal (1 plus ln(300/Schülerzahl)/10)

**V. Leistung für den Unterricht aller Schüler des Zweiten Bildungswegs**

|      |   |  |                            |
|------|---|--|----------------------------|
|      | <b>V.1 Lehrgänge an Haupt- und Realschulen sowie Volkshochschulen gem. Lehrgangs-Verordnung - ZBW-LG-VO vom 12.12.2006</b>  |  | <b>Stunden</b>             |
| 6340 | Unterrichtsstunden für Tageslehrgänge   |  | <b>30</b>                  |
| 6350 | Unterrichtsstunden für Tageslehrgänge, zusätzliche Teilungsstunden (nur Kurs H u. E)  |  | <b>9</b>                   |
| 6331 | Unterrichtsstd. Abendlehrgänge: Vorkurs E/R, Hauptkurs R u. E   |  | <b>16</b>                  |
| 6330 | Unterrichtsstd. Abendlehrgänge: Vorkurs H, Hauptkurs H  |  | <b>15</b>                  |
| 6341 | Förderstunden (nur an Haupt- und Realschulen)   |  | <b>2</b>                   |
|      | <i>Die Teilnehmerzahl der Klassen eines Lehrganges soll durchschnittlich mindestens 20 Teilnehmer/innen betragen. Bei Beginn des Lehrganges ist von mindestens 25 Teilnehmern/innen je Klasse auszugehen.</i>   |  |                            |
|      | <b>V.2 Abendgymnasien</b>   |  | <b>Std. pro Schüler/in</b> |
|      | Die Gesamtzahl der Hörer/-innen beider Berliner Abendgymnasien wird auf ca. 700 (jeweils 350) begrenzt. Die Überschreitung bedarf der Genehmigung durch Sen BWF (II E). Bei Mehranmeld. organisieren die Einrichtungen einen überschulischen Ausgleich. |  |                            |
| 6246 | Für Vorkurse gilt eine Frequenz von 25 Schülern als Durchschnitt, bei einer Zumessung von 29 Std. pro Klasse  |  | <b>1,16</b>                |
| 6244 | Für die E-Phase gilt eine Frequenz von 22 Schülern als Durchschnitt, bei einer Zumessung von 29 Std. pro Klasse   |  | <b>1,27</b>                |
| 6245 | Qualifikationsphase   |  | <b>1,50*</b>               |
|      | Profilbedarf II   |  | <b>0,05</b>                |
|      | <i>* Schülerzahl mal 1,5 mal (1 plus ln(300/Schülerzahl)/10)</i>  |  |                            |
|      | <b>V.3 VHS-Kollegs und Berlin</b>   |  | <b>Std. pro Schüler/in</b> |
|      | Die Zahl der halbjährigen Vorkurse ist im Berlin-Kolleg auf maximal sieben und an den VHS-Kollegs auf fünf begrenzt. In der E-, und Q-Phase werden je Schuljahr höchstens aufgenommen: Berlin-Kolleg 250 Schüler und VHS-Kollegs 150 Schüler            |  |                            |
| 6246 | Für Vorkurse gilt eine Frequenz von min.25** bis max. 30 Schüler bei einer Zumessung von 20 Std. pro Klasse   |  | <b>0,80**</b>              |
| 9999 | Einführungsphase und Qualifikationsphase  |  | <b>1,75*</b>               |
|      | Profilbedarf II   |  | <b>0,06</b>                |
|      | <i>* Schülerzahl mal 1,75 mal (1 plus ln(400/Schülerzahl)/10)</i>   |  |                            |

|   |
|---|
| <b>Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben</b> |
|---|

## VI. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden

### VI.1 Ermäßigungsstunden

#### VI.1.1 Gesetzliche Verpflichtungen und andere Tatbestände

|   |  |                                |                                |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Altersermäßigung                                    | <p>Ab dem Schuljahr, das auf die Vollendung der nachfolgend genannten Lebensjahre folgt, werden <b>Lehrkräften im Angestelltenverhältnis (Einstellung bis 28.02.2005 und Vollendung des 50. Lebensjahres vor dem 1. September 2008)</b> aus Altersgründen folgende Ermäßigungsstunden gewährt: Bei einer Unterrichtsverpflichtung (Zahl der tatsächlich zu erteilenden Unterrichtsstunden zuzüglich einer etwaigen Schwerbehindertenermäßigung) von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mindestens zwei Drittel der regelmäßigen Pflichtstundenzahl<br/>ab dem 55. Lebensjahr: 1 Stunde</li> <li>ab dem 60. Lebensjahr: 1 weitere Stunde (insgesamt 2 Std.)</li> <li>- von weniger als zwei Dritteln,<br/>aber mindestens der Hälfte der regelmäßigen Pflichtstundenzahl<br/>ab dem 57. Lebensjahr: 1 Stunde</li> </ul> |                                |                                |
| Schwerbehindertenermäßigung                         | <u>GdB in %</u>  | <u>Beschäftigung &gt;= 2/3</u> | <u>Beschäftigung &gt;= 1/2</u> |
|   | 50 u. 60   | 2 Std.                         | 1 Std.                         |
|   | 70   | 3 Std.                         | 1,5 Std.                       |
|   | 80   | 4 Std.                         | 2 Std.                         |
|   | 90   | 5 Std.                         | 2,5 Std.                       |
|   | 100  | 6 Std.                         | 3 Std.                         |
| Stillstunden  |  |                                |                                |
| Fürsorgepflicht                                     |  |                                |                                |
| Religionspädagogische Weiterbildung (katholisch)    |  |                                |                                |
| Religionspädagogische Weiterbildung (evangelisch)   |  |                                |                                |
| Lebenskunde-Ergänzungsstudium                       |  |                                |                                |
| Suspendierung vom Dienst/kein Einsatz im Unterricht |  |                                |                                |

| Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben | Std. |
|--|------|
|--|------|

## VI.2 Anrechnungsstunden für Schulorganisation

### VI.2.1 Entlastungskontingent

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| Für die Wahrnehmung besonderer unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Aufgaben steht den allgemein bildenden und den beruflichen Schulen sowie den Kollegs und Abendgymnasien ein Anrechnungsstundenpool zur Verfügung, über dessen Verwendung in den Schulen frei entschieden werden kann. Seine Größe errechnet sich folgendermaßen: |               |       |
| * Jahrgangsstufen 1 bis 10   | je Klasse     | 1     |
| * Qualifikationsphase  | je Schüler/in | 0,11  |
| * Berufsqualifizierende Lehrgänge ((BQL, BQL (FL))   | je Klasse     | 1     |
| * Abschlussklassen der Berufsschulen und der mehrjährigen OBF mit Kammerprüfung  | je Schüler/in | 0,033 |
| * Abschlussklassen der Fach- und Berufsoberschulen   | je Schüler/in | 0,1   |
| * Vorkurse zur Aufnahme in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe an Kollegs und Abendgymnasien  | je Vorkurs    | 1     |
| * Grund-, Haupt- und Realschulen erhalten zusätzlich 0,5 % der anerkannten Unterrichtsstunden  |               |       |

### VI.2.2 Schulleitung und andere Funktionsstellen

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| Unterrichtsverpflichtung der Schulleitung an allen Schularten: 10 Std.   | Abzüglich in Abhängigkeit von der Zahl der Beschäftigten           | 31 bis 60                              | 1  |
|  |  | 61 bis 90                              | 2  |
|  |  | 91 bis 120                             | 3  |
|  |  | über 120                               | 4  |
|  |  |  |    |
| Ständiger Vertreter/ständige Vertreterin des Schulleiters/der Schulleiterin  | Gesamtschule   | bis 5 Züge                             | 5  |
|  |  | 6 und 7 Züge                           | 7  |
|  |  | >= 8 Züge                              | 10 |
|  | Gymnasium, Kolleg, Abendgymnasium, Berufsfach- oder Fachschule mit | <= 15 Klassen                          | 5  |
|  |  | > 15 Klassen                           | 8  |
|  |  | Berufsschule                           |    |
| <= 30 Klassen  | 5  |  |    |
| > 30 Klassen   | 8  |  |    |
| > 40 Klassen   | 12   |  |    |
| In der gymnasialen Oberstufe an allgemein bildenden Schulen sind jeweils 20 Schüler/innen wie eine Klasseneinheit zu werten. |  | Klassen = Schüler / Zumessungsfrequenz |    |

| Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben                                    |  | Std. |
|---|--|------|
| Ständiger Vertreter/ständige Vertreterin des Schulleiters/der Schulleiterin   | Berufs- und Berufsfachschule (in Personalunion)<br>mindestens  | 5    |
|   | > 15 Berufsschulklassen  | 8    |
|   | > 30 OB-Klassen und > 5 OBF-Klassen  | 12   |
|   | Schulen mit Förderschwerpunkt Hören oder Sehen   | 10   |
| Konrektor/in  | Grundschule, Grundschulteil der in Personalunion<br>geführten Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt<br>Hauptschule, Realschule, verbundene Haupt- und Realschule<br>Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt<br>sofern mindestens 91 Schüler/innen mit Förderschwerpunkt<br>Lernen oder 46 mit sonstigem Förderschwerpunkt oder<br>angegliederte Berufs(fach)schulklassen vorhanden | 4    |
|   | Grundschule, Grundschulteil der in Personalunion<br>geführten Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt<br>Hauptschule, Realschule, verbundene Haupt- und Realschule<br>Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt<br>sofern mindestens 271 Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen oder<br>136 mit sonstigem Förderschwerpunkt vorhanden  | 3    |
| 2. Konrektor/in   | Grundschule, Grundschulteil der in Personalunion<br>geführten Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt<br>Hauptschule, Realschule, verbundene Haupt- und Realschule<br>Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt<br>sofern mindestens 271 Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen oder<br>136 mit sonstigem Förderschwerpunkt vorhanden  | 3    |
|   | Grundschule, Grundschulteil der in Personalunion<br>geführten Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt<br>Hauptschule, Realschule, verbundene Haupt- und Realschule<br>Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt<br>sofern mindestens 271 Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen oder<br>136 mit sonstigem Förderschwerpunkt vorhanden  | 3    |
| Abteilungsleiter/in (OSZ)   | Abteilungsleiter/in OG-Abt. <= 200 Schülerplätze   | 6    |
|   | > 200 Schülerplätze  | 10   |
| Abteilungsleiter/in and.Abt.  | Abteilungsleiter/in and.Abt. <= 360 Schülerplätze  | 6    |
|   | > 360 Schülerplätze  | 10   |
| Abteilungskoordinator/in (OSZ)  | Abteilungskoordinator/in OG-Abt. >= 200 Schülerplätze  | 5    |
|   | Abteilungskoordinator/in and.Abt. >= 360 Schülerplätze   | 5    |
| Schullaufbahnberatung   | Gesamtschule <= 5 Züge   | 2    |
|   | 6 und 7 Züge   | 4    |
|   | >= 8 Züge  | 5    |
| pädagogischer Koordinator/pädagogische<br>Koordinatorin/Mittelstufenleiter/in | Gesamtschule <= 5 Züge   | 3    |
|   | 6 und 7 Züge   | 5    |
|   | >= 8 Züge  | 6    |
| Jahrgangleiter/in   | Gesamtschule <= 5 Züge   | 4    |
|   | 6 und 7 Züge   | 6    |
|   | >= 8 Züge  | 8    |
| Grundstufenleiter an O  | 08T01, 08T02   | 15,5 |



| Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben  |  | Std. |
|---|--|------|
| Leitung der Tages- und Abendlehrgänge   | Leitung von Lehrgängen an Haupt- und Realschulen sowie Volkshochschulen<br>≤ 5 Klassen | 5    |
|   | > 5 Klassen  | 10   |
| Leitung der bezirklichen Schularbeitsgärten   | Gartenarbeitsschule Charlottenburg   | 15   |
| Filialleitung (OSZ)   | ≤ 360 Schülerplätze  | 6    |
|   | > 360 Schülerplätze  | 10   |
| Sportkoordinator an Sportoberschulen  | gemäß Einrichtungsschreiben  |      |
| Qualifikationsphase - pädagogische Koordination   | < 100 Schüler/innen  | 5    |
|   | 100 - 109 Schüler/innen  | 6    |
|   | 110 - 119 Schüler/innen  | 7    |
|   | 120 - 139 Schüler/innen  | 8    |
|   | 140 - 159 Schülerinnen   | 9    |
|   | ≥ 160 Schüler/innen  | 10   |
| Bei Schulen, die aufgelöst werden und die daher keine neuen Klassen einrichten, reduzieren sich die Anrechnungsstunden für Leitungsfunktionen auf die Hälfte, wenn Klassen nur noch in der Hälfte der Jahrgangsstufen vorhanden sind. |  |      |

### VI.3 Anrechnungsstunden für besondere Tatbestände

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>VI.3.1 Einzelmaßnahmen/abweichende Organisationsformen</b>   | 8.000*           |
| <b>VI.3.2 LISUM BE-BB</b>   | 1.100*           |
| <b>VI.3.3 Fort- und Weiterbildung</b><br>Weiterbildung (Teilzeitbeschäftigte Teilnehmer/innen erhalten vorgesehene Anrechnungsstunden nur anteilig.)<br>Regionale Fortbildung | 1.250*<br>3.350* |
| <b>VI.3.4 Modellversuche</b>  | 700*             |

*\*Gerundete Eckwerte (auf volle 50er), die abhängig von der tatsächlichen Inanspruchnahme variieren können*

|   |
|---|
| <b>VI.3.5 Schulversuche</b><br>Die im Rahmen der letzten Lehrerbedarfsfeststellung von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung bei der Stundenzumessung berücksichtigten Schulversuche (einschließlich der damit ggfs. verbundenen Anrechnungsstunden) werden - sofern sie nicht zeitlich befristet waren oder ausdrücklich aufgehoben wurden - fortgesetzt. |
|---|

| <b>Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben</b>   |  | <b>Std.</b> |
|---|--|-------------|
| <b>VI.3.6 Personalvertretung</b>  |  |             |
| Vorstandsmitglieder des Hauptpersonalrats   | gem. § 58 PersVG   |             |
| Mitglieder des Gesamtpersonalrats   | gem. § 53 PersVG   |             |
| Mitglieder der örtlichen PR   | gem. § 43 PersVG   |             |
| Mitglieder des PR an zentral verwalteten Schulen  | gem. § 43 PersVG   |             |
| Grundfreistellung für die Mitglieder des HPR, des GPR und des PR der zentral verwalteten Schulen  |  | 5           |
| Vertrauensmann/-frau der schwerbehinderten Beschäftigten der Regionen in Abhängigkeit der Anzahl der Schwerbehinderten und Gleichgestellten | < 140  | 10          |
|   | 140 - 199  | 16          |
|   | >= 200   | 26          |
| Gesamtvertrauensmann/-frau der schwerbehinderten Beschäftigten  |  | 40          |
| Vertrauensmann/-frau der schwerbehinderten Beschäftigten der zentral verwalteten Schulen  |  | 26          |
| Frauenvertretung regional   |  | 324         |
| Frauenvertretung zentral verwaltete Schulen   |  | 26          |
| Gesamtfrauenvertretung  |  | 54          |
| <b>VI.3.7 Übergeordnete schulartenübergreifende Aufgaben</b>  |  | 1.850*      |
| <b>VI.3.8 Fachseminarleiter</b>   |  | 2.800*      |
| <b>VI.3.9 Beratungsaufgaben</b>   |  | 3.300*      |
| <i>*Gerundete Eckwerte (auf volle ´50er), die abhängig von der tatsächlichen Inanspruchnahme variieren können</i>                           |  |             |
| <b>VII. Dispositionspool</b>  | Der Dispositionspool umfasst ein Stellenvolumen zur Verteilung an die Schulen für den Ausgleich von allgemeinen Ungleichgewichten bzw. für andere durch die zuständige Schulaufsicht festgestellte Tatbestände.  |             |
| <b>VIII. Vertretungsmittel</b>  | Die Vertretungsmittel (in Höhe von 3% des anerkannten Unterrichtsbedarfs) erlauben den Schulen den Abschluß von Arbeitsverträgen und Honorarverträgen zur Sicherstellung der Unterrichtserteilung und für andere Unterrichtsprojekte auf der Basis von Zielvereinbarungen. |             |
| <b>IX. Unterrichtsbeitrag von Lehramtsanwärter/innen und Schulpsychologen/innen</b>   |  |             |
|   | Lehramtsanwärter/innen   | 7           |
|   | Schulpsychologen/innen   | 4           |

**Zumessung nach Stundentafel für alle Schüler/innen an allgemein bildenden Schulen (Faktoren siehe I.1 der Zumessungsrichtlinien)**

Achtung: Für Sonderformen gilt u.U. abweichende Stundentafel

| Jahrgangsstufen    | 1, 2, SAPH | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 9  | 10 |   |
|--------------------|------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|
| Stundentafel       | 20,5       | 24 | 27 | 30 | 31 | -   | -  | -  | -  | Grundschule<br>und Grundstufe der Gesamtschule                                      |
| Zumessungsfrequenz | 24         | 24 | 24 | 24 | 24 | -   | -  | -  | -  |   |
| Stundentafel       | -          | -  | -  | 30 | 31 | -   | -  | -  | -  | Gymnasien (61/58=1,05)  |
| Zumessungsfrequenz | -          | -  | -  | 29 | 29 | -   | -  | -  | -  |   |
| Stundentafel       | -          | -  | -  | -  | -  | 30  | 30 | 31 | 31 | Hauptschule/Hauptschulklassen der verbundenen<br>Haupt- und Realschule (122/87=1,4) |
| Zumessungsfrequenz | -          | -  | -  | -  | -  | 19  | 20 | 24 | 24 |   |
| Stundentafel       | -          | -  | -  | -  | -  | 33  | 33 | 34 | 34 | Realschule/Realschulklassen der verbundenen<br>Haupt- und Realschule (134/116=1,16) |
| Zumessungsfrequenz | -          | -  | -  | -  | -  | 29  | 29 | 29 | 29 |   |
| Stundentafel       | -          | -  | -  | -  | -  | 33* | 33 | 34 | 34 | Gymnasien [(33-3,5%)+101]/116=1,15  |
| Zumessungsfrequenz | -          | -  | -  | -  | -  | 29  | 29 | 29 | 29 |   |
| Stundentafel       | -          | -  | -  | -  | -  | 34  | 34 | 35 | 35 | Gesamtschulen, Mittelstufe (138/116=1,19)   |
| Zumessungsfrequenz | -          | -  | -  | -  | -  | 29  | 29 | 29 | 29 |   |

\* 3,5% Abschlag für Rückläufer in Jst. 7

**Zumessung nach Stundentafel für alle Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt**

| Jahrgangsstufen    | 1                                | 2  | 3    | 4    | 5    | 6      | 7      | 8      | 9      | 10   |   |
|--------------------|----------------------------------|----|------|------|------|--------|--------|--------|--------|------|---|
| Stundentafel       | -                                | -  | 24   | 25   | 28   | 29     | 29     | 29     | 31     | 31   | Lernen  |
| Zumessungsfrequenz | -                                | -  | 13,5 | 13,5 | 13,5 | 13,5   | 13,5   | 13,5   | 13,5   | 13,5 |   |
| Stundentafel       | 20,5                             | 24 | 27   | 30   | 31   | 30/33* | 30/33* | 31/34* | 31/34* |      | Sprache (*nach Schulart)  |
| Zumessungsfrequenz | 12                               | 12 | 12   | 12   | 12   | 12     | 12     | 12     | 12     | 12   |   |
| Stundentafel       | 20,5                             | 24 | 27   | 30   | 31   | 30/33* | 30/33* | 31/34* | 31/34* |      | Körperliche und motorische Entwicklung<br>(*nach Schulart)        |
| Zumessungsfrequenz | 6                                | 6  | 6    | 6    | 6    | 6      | 6      | 6      | 6      | 6    |   |
| Stundentafel       | 23                               | 24 | 29   | 30   | 35   | 34     | 35     | 35     | 36     | 36   | Sehen - Blinde  |
| Zumessungsfrequenz | 6                                | 6  | 6    | 6    | 6    | 6      | 6      | 6      | 6      | 6    |   |
| Stundentafel       | 23                               | 24 | 29   | 30   | 35   | 34     | 35     | 35     | 36     | 36   | Sehen - Sehbehinderte   |
| Zumessungsfrequenz | 12                               | 12 | 12   | 12   | 12   | 12     | 12     | 12     | 12     | 12   |   |
| Stundentafel       | 25                               | 25 | 28   | 29   | 31   | 31     | 32     | 32     | 33     | 33   | Hören - Gehörlose   |
| Zumessungsfrequenz | 8                                | 8  | 8    | 8    | 8    | 8      | 8      | 8      | 8      | 8    |   |
| Stundentafel       | 20,5                             | 24 | 27   | 30   | 31   | 30/33* | 30/33* | 31/34* | 31/34* |      | Hören - Schwerhörige (*nach Schulart)                             |
| Zumessungsfrequenz | 10                               | 10 | 10   | 10   | 10   | 10     | 10     | 10     | 10     | 10   |   |
| Stundentafel       | 20,5                             | 24 | 27   | 30   | 31   | 30/33* | 30/33* | 31/34* | 31/34* |      | Emotionale und soziale Entwicklung<br>(*nach Schulart)            |
| Zumessungsfrequenz | 10                               | 10 | 10   | 10   | 10   | 10     | 10     | 10     | 10     | 10   |   |
| Stundentafel       | Eingangsstufe bis Abschlussstufe |    |      |      |      |        |        |        |        | 25   | Geistige Entwicklung<br>(* Förderstufe I = 6, Förderstufe II = 5) |
| Zumessungsfrequenz |                                  |    |      |      |      |        |        |        |        | 8*   |   |

## Strukturelle Unterstützung mit Dispositionspool

### II.1 Sonderpädagogische Integration

(1.284 VZE)

a. Sicherstellung einer garantierten Zumessung für Schüler auf die das Merkmal „sonderpädagogische Integration“ zutrifft. Die Zumessung erfolgt für **alle behinderten Schüler(innen) in Integration** ohne Berücksichtigung eines Schwellwertes pro Schule:

1. **Primarstufe** bei Behinderungs-**Gruppe 1** = 2,5 Stunden pro Schüler(innen)
2. **Primarstufe** bei Behinderungs-**Gruppe 2** = 5,0 Stunden pro Schüler(innen)
3. **Primarstufe** bei Behinderungs-**Gruppe 3** = 8,0 Stunden pro Schüler(innen)
4. **Sek I u.II** bei Behinderungs-**Gruppe 1** = 3,0 Stunden pro Schüler(innen)
5. **Sek I u.II** bei Behinderungs-**Gruppe 2** = 6,0 Stunden pro Schüler(innen)
6. **Sek I u.II** bei Behinderungs-**Gruppe 3** = 8,0 Stunden pro Schüler(innen)

**Gruppe 1:** Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache, Körperliche und motorische Entwicklung, Sehbehinderung, Hörbehinderung/Schwerhörig

**Gruppe 2:** Blinde, Gehörlose

**Gruppe 3:** Geistige Entwicklung, Autismus, Schwerstmehrfachbehinderung

b. Zumessung für die in der Schulanfangsphase noch nicht (und schon) diagnostizierten Schüler (Lernen, emotional/soziale Entwicklungsverzögerung).

c. Zuweisung für die Schulen zur Verteilung durch die regionale Schulaufsicht (Dispositionspool), zur Verteilung durch die zentrale Schulaufsicht (Dispositionspool), für flankierende Maßnahmen und für die beruflichen Schulen.

### II.3. Sprachförderung

(1.196 VZE)

a. Sicherstellung einer garantierten Zumessung als rechnerischer Gewinn aus dem Klassenteiler und nach anspruchsberechtigten Schülern. Die Zumessung erfolgt an Schulen mit einem Anteil von **>=40%** für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NdH) **oder** **>=40%** für Schüler mit Lernmittelbefreiung (Lmb). Nur eine dieser Bedingungen muss erfüllt sein:

1. **Primarstufe** = **0,15** Stunden pro Schüler(innen) (ndH/Lmb)
2. **Sek I u. II** = **0,10** Stunden pro Schüler(innen) (ndH/Lmb)

Schüler(innen) die sowohl nichtdeutscher Herkunftssprache, als auch lernmittelbefreit sind, erhalten die doppelte Stundenzuweisung.

b. Zuweisung für die Schulen zur Verteilung durch die regionale Schulaufsicht (Dispositionspool), zur Verteilung durch die zentrale Schulaufsicht (Dispositionspool), für flankierende Maßnahmen und für die beruflichen Schulen.

### II.1/ II.3 Nachrichtliche Ausweisung der bezirklichen Disposition im Schuljahr 2008/09 in VZE

|                            | Sonderpädagogische Integration | Sprachförderung |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Mitte                      | 12,2                           | 68,2            |
| Friedrichshain-Kreuzberg   | 23,6                           | 31,9            |
| Pankow                     | 12,2                           | 1,4             |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 15,4                           | 8,0             |
| Spandau                    | 9,8                            | 2,8             |
| Steglitz-Zehlendorf        | 40,4                           | 1,8             |
| Tempelhof-Schöneberg       | 40,6                           | 24,2            |
| Neukölln                   | 21,1                           | 77,3            |
| Treptow-Köpenick           | 3,0                            | 0,5             |
| Marzahn-Hellersdorf        | 1,0                            | 2,5             |
| Lichtenberg                | 1,0                            | 1,7             |
| Reinickendorf              | 9,6                            | 5,6             |