

| | Handlungsziele | einzusetzende / einsetzbare Instrumente (beispielhaft) |
|--|---|---|
| Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule | <p>Leistungen im jeweils anderen Arbeitsfeld werden anerkannt und basierend darauf wird wertschätzend miteinander umgegangen.</p> <p>Bei unterschiedlichem Sprachgebrauch wird sich über den Inhalt der Fachbegriffe verständigt.</p> <p>Durch gegenseitige Information und Beteiligung unter Wahrung der jeweiligen Verantwortlichkeiten wird eine ergebnisorientierte (effektive) Zusammenarbeit erreicht</p> | <p>Aufgabenübersicht des Sozialpädagogischen Dienstes Ausführungsvorschriften-Hilfeplan</p> <p>Fallteam Schulhilfekonferenz Gesprächsleitfaden Verwaltungsvereinbarung Schuldistanz Handreichung Übergang Kita Grundschule Handreichung Kinderschutz Ausbildungswegweiser</p> |
| Handlungsfelder – Inhalt | <p>Formelle (schulische) und informelle (außerschulische) Bildung werden verschränkt (sozialraumbezogene Bildungsplanung)</p> <p>Die Zahl schuldistanzierter Kinder und Jugendlichen wird verringert.</p> <p>Die Zahl der Jugendlichen ohne Schulabschluss wird verringert</p> <p>Die Zahl der Jugendlichen mit einem passgenauen Übergang ins Arbeitsleben wird gesteigert</p> <p>Eltern fördern die Entwicklung ihrer Kinder</p> <p>Eltern nehmen aktiv an den Erziehung- und Bildungsprozessen teil.</p> | <p>themenbezogene Projektarbeit (z.B. U18) Bezirksregionkonferenz (Planungsraumkonferenz) Steuerungskonferenz Verwaltungsvereinbarung Schuldistanz Projekte</p> <p>Projekte (z.B. 2. Chance)</p> <p>Übergang Schule-Beruf Projekte (z.B. Berufseinstiegsbegleiter, PESA-Pankower Entwicklungspartnerschaft Schule und Ausbildung, Gemeinsam den Übergang schaffen) Ausbildungswegweiser Projekte (Elterncafé, Starke Eltern - starke Kinder)</p> <p>Beteiligung Schulhilfekonferenz, Hilfekonferenz</p> |

| | Handlungsziele | einzusetzende / einsetzbare Instrumente <u>(beispielhaft)</u> |
|--|--|---|
| Handlungsfelder - Struktur | zentrale Koordinierung ist gewährleistet | Jug JHS |
| | Regelmäßige Steuerungsrunden zwischen Jugend und Schule finden statt. | bezirkliche Steuerungsrunde – Strategie-Ebene |
| | Regelmäßige Fachaustausche - auch unter Einbeziehung der Fachkompetenzen von Jugendhilfeträgern - sind geregelt. | Steuerungskonferenz – operative Ebene |
| | | AG nach § 78 SGB VIII Jugendhilfe und Schule – operative-Ebene (inkl. temporäre Fachgruppen) |
| | | Projekt – Angebots - Ebene |
| | | Steuerungsrunde Zusammenarbeit von Jugendhilfe / Gesundheit / Schule / Helios |
| | Bildung von Kriterien zur Auswahl von Schwerpunkten | Steuerungskonferenz – operative Ebene |
| | Gesamtzielvereinbarung für Ressourceneinsatz | Arbeitsaufträge an Jugendhilfe und Schule Steuerungskonferenz - operative Ebene |
| | Auf jeder Ebene stehen Ansprechpartner für den jeweils anderen Bereich zur Verfügung. | Organigramme |
| | Für jede Schule ist ein verbindlicher Ansprechpartner seitens des RSD-JuB benannt. | Kontaktdaten-Übersicht |
| Aus jeder Schule ist ein Ansprechpartner für den RSD-JuB benannt. | Kontaktdaten-Übersicht | |
| Aus jeder Schule ist ein Ansprechpartner für Kinderschutz benannt. | Kontaktdaten-Übersicht | |

| | Handlungsziele | einzusetzende / einsetzbare Instrumente <u>(beispielhaft)</u> |
|---------------------------|---|--|
| weiter: - Struktur | <p>Eine Moderation strittiger Fälle aus beiden Bereiche ist eingerichtet.</p> <p>Eine sozialräumliche Vernetzung findet statt.</p> <p>Gemeinsame Fortbildungen und Fachtagungen werden organisiert und umgesetzt.</p> <p>Informationen werden ausgetauscht.</p> | <p>Bezirksregionkonferenz (Planungsraumkonferenz)</p> <p>Fallteam</p> <p>Unterarbeitsgruppen der Planungsraumkonferenzen (z.B. zu Übergang Kita-Grundschule) themenspezifische Fachveranstaltungen</p> <p>Übergang Kita Grundschule</p> <p>Übergang Schule Beruf</p> <p>Sozialarbeit an Berliner Schulen (Fortbildungseinrichtung LISUM – SFBB)</p> <p>themenspezifische Fachveranstaltungen (z.B. Kinderschutz, Sucht)</p> <p>Gremien</p> |
| Handlungsfelder – Prozess | <p>Verbindliche Handlungs-, Informations- und Dokumentationsmuster sind entwickelt und umgesetzt (Kinderschutz, § 8a SGB VIII, Gewalt, Schuldistanz, Gesprächsleitfaden, u.a.).</p> <p>Kontaktdaten aller Schulen und Kontaktdaten der Ansprechpartner im Jugendamt im Bezirk werden zur Verfügung gestellt.</p> <p>Kooperationsvereinbarungen werden abgeschlossen</p> <p>Bestehende Projekte werden durch Vernetzung und fachliche Begleitung unterstützt</p> | <p>projektbezogene Steuerungsunden</p> |

Struktur der Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule in Pankow

Leitung: Jug BzStR – SchulBzStR
Beteiligt: Schulaufsicht, Jugendamtsleitung, Schulaufsicht(leitung), Jug JHS, Schulplan, (ggf. JugPlan)

Strategische Steuerungsrunde

Aufgaben:

- Arbeitsplanung / Zielvorgabe (für Erstellung Rahmenkonzept)
- Festlegung von Kriterien zur Auswahl von regionalen Schwerpunkten und Schulen
- Lenkung und Sicherstellung der kooperativen Ressourcen
- Abschluss von Gesamtzielvereinbarung
- Auftragserteilung an die operative Ebene

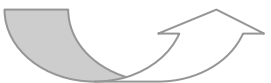
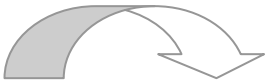


Leitung: Jug JHS (Reiter) – Schulaufsicht (Rudnick)
Beteiligt: Schulaufsicht, Schulamt, Schulleitungen, Jug ESD L, RSD-JUB, FD 1, JFE Königstadt, FD 5, Jug Plan, Schulausschuss, KJHA

Steuerungskonferenz

Aufgaben:

- Ist – Analyse / Datenerfassung
Festlegung von Kriterien, Erhebung und Zuordnung eines Bedarfsprofils, Erstellen einer Prioritätenliste für Schulen in der Region unter Berücksichtigung der quantitativen Zusammenfassung von Angeboten (ASl)
- Vorschlag für sozialraumbezogene Bildungsplanung
- Entwurf einer Gesamtzielvereinbarung für Ressourceneinsatz (regionale inhaltliche Zielstellungen, Kalkulation der Ressourcen (ASl), Abstimmung / Anpassung mit Landesmitteln)
- Auslösen von Arbeitsaufträgen an Jugend und Schule, Festlegungen von Verantwortlichen



Planungsraum-
konferenzen

AG § 78 SGB VIII
Jugendhilfe – Schule



Leitung: Schule und Jugendhelferträger
Beteiligt: ggf. weitere Partner

Projekt-Angebotebene

Aufgaben:

- Abschluss von Kooperationsverträgen
- Einrichtung von Projekt-Steuerungsunden
- Umsetzung der Angebote
- Dokumentation
- Abrechnung
- Evaluation
- Implementierung / Fortschreibung am Ort Schule
- Rückmeldung an Steuerungskonferenz